

## 前期基本計画 平成30年度 施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

施 策 : 03 つながりによる地域力の向上

<b>施策担当職・氏名</b>	生涯学習スポーツ課 主任主査 細川 健一
-----------------	----------------------

### 1. 施策の実現状況を明らかにする

#### (1) 施策の内容

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様化する地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成の支援体制の充実を図るべく、第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づく市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策の展開を図ります。</li> <li>・中央教育審議会による答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」（平成27年12月21日）の趣旨に基づいた教育振興運動の展開で、子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者の連携・協働による地域の教育課題の解決や情報メディアとの上手な付き合い方の意識啓発、「明るく かしこく たくましい子ども」の育成に取り組みます。</li> </ul>
--	--

#### (2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43	45	47	50	51	-	
			38.5	39.6	0	-	-	0.0	
2	幸福 ここ1年で地域活動に参加したことのある人の割合 単位 %	48.3	49	50	51	52	54	-	
			47.8	53.3	0	-	-	0.0	
	単位								

#### (3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推移	平成28年度	平成29年度 (見込)	平成30年度	平成31年度	平成32年度	平成33年度	4年後
	単位	目標値							
		実績							
	単位	目標値							
		実績							
	単位	目標値							
		実績							
	単位	目標値							
		実績							

## 前期基本計画 平成30年度 施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

施 策 : 03 つながりによる地域力の向上

施策担当職・氏名 生涯学習スポーツ課 主任主査 細川 健一

## 2. 施策の実現に向けての現状を認識する

## (1) 施策目標の進捗状況分析

- ・多様化する地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成の支援体制の充実を図るため、市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策の展開を図っています。
- ・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で「明るく かしこく たくましい子どもの育成」などに取り組んでいます。
- ・子どもから高齢者まで全ての世代を対象とした地域づくりリーダー育成・活躍を支援します。青少年や家族、成人を対象とした生涯学習講座や研修会・講演会などによる地域課題解決学習の展開が求められています。

## (2) 施策の実現に影響する社会環境変化

- ・現代社会は、社会状況やライフスタイルの変化に伴い、地域課題や教育課題が日々多様化しています。
- ・市民の皆さんが、現代社会の変化に対応できる「生きる力」を培い、「学びによる感動とよろこび、幸福感が実感できる地域」をつくり、充実した人生を送るため「生涯学習による地域づくり」や「住民自治の深化」、「地域力向上」による「地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成」が求められています。
- ・国際感覚豊かな地域づくりを求める市民ニーズを反映し、平成29年6月に市民主体による滝沢市国際交流協会の設立が実現しました。

## (3) 基本施策との関連性

- ・現代社会の変化に伴い多様化する地域課題や教育課題を解決できる地域づくりを目指した「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）」による地域課題解決学習機会の充実を図ります。
- ・中央教育審議会による答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」（平成27年12月21日）の趣旨に基づいた教育振興運動の展開で、子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者の連携・協働による地域の教育課題の解決や情報メディアとの上手な付き合い方の意識啓発、「明るく かしこく たくましい子ども」の育成に取り組めます。

## 3. 施策の実現に向けての取り組みを決定する

## (1) 施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

- ・地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育推進を目指した「市民が主役の生涯学習社会の構築」を図ります。また、第1次滝沢市総合計画前期基本計画（生涯学習部門計画）に基づく基本施策（分野別計画）として平成28年4月より施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」を具現化する施策（実施計画）として策定する単年度ごとの「社会教育行政の方針と計画」による生涯学習関連施策を展開し、「つながりによる地域力の向上」を目指します。

## (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成30年度の重点課題

- ・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で地域の教育課題の解決と「情報メディアとの上手な付き合い方」の意識啓発を図ります。
- ・青少年や親子、成人を対象とした生涯学習講座や研修会・講演会による地域課題解決学習を展開します。

## (3) 基本計画内方針及び平成30年度重点課題に基づく優先順位の考え方

- ・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で地域の教育課題の解決と「情報メディアとの上手な付き合い方」の意識啓発を図ります。
- ・青少年や親子、成人を対象とした生涯学習講座や研修会・講演会による地域課題解決学習を展開します。

