

前期基本計画 平成30年度 基本施策方針書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅梯
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課 日向 秀次

1. 基本施策の実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

<ul style="list-style-type: none"> 平成28年4月から施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき、市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策を展開し、地域課題や教育課題が解決できる地域力基盤醸成を目指します。 平成28年12月に交流拠点複合施設ビッググループ滝沢内に開館した湖山図書館を始めとした生涯学習関連施設の利用促進を図ります。 子どもから高齢者まで全ての世代を対象とした参画交流・活躍の促進で、「市民が主役の生涯学習社会の構築」を図ります。 「地域が人を育て、人が地域をつくる好循環」と「学びと活躍が結ぶ人と人とのつながり」による学びのネットワークづくり（人と人とのつながりづくり）や地域課題解決学習、次代を担う若者活躍支援、全てのライフステージを結ぶ学びの支援の充実を図ります。 文化芸術と郷土芸能の振興を図るため、芸術文化協会や郷土芸能団体などと連携・協働を図ります。 子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で地域の教育課題の解決や「情報メディアとの上手な付き合い方」の意識啓発による「明るく かしこく たくましい子どもの育成」に取り組みます。

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況 進捗率(%)
			平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度		
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	-	
			27.5	28.2	0	-	-	0.0	
2	幸福 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	-	
			15.3	18.3	0	-	-	0.0	
	単位								

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況 進捗率(%)
			平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度		
1	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	-	
			27.5	28.2	0	-	-	0.0	
2	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 身に付けた知識や技術を仕事や趣味に活かせる機会があると感じている人の割合 単位 %	39.5	40.5	42	43.5	45	46	-	
			40.4	40.4	0	-	-	0.0	
3	暮らし 05040200 文化芸術の振興 滝沢市芸術祭・郷土芸能まつりの入場者数 単位 人	1,300	1,350	1,350	1,350	1,400	1,400	-	
			1,946	2,010	0	-	-	0.0	
4	幸福 05040200 文化芸術の振興 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	-	
			15.3	18.3	0	-	-	0.0	
5	暮らし 05040300 つながりによる地域力の向上 みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43	45	47	50	51	-	
			38.5	39.6	0	-	-	0.0	

前期基本計画 平成30年度 基本施策方針書

政 策：05 一人一人が学ぶよるこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅梯
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課 日向 秀次

2. 基本施策の実現に向けての現状を認識する

(1) 基本施策目標の進捗状況分析

- ・広報たきざわや市ホームページ、生涯学習ガイドによる情報発信・交流の促進や生涯学習関連施設の充実など学びの支援の充実を図ります。
- ・多様化する地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成を目指した学びの支援の充実を図ります。
- ・文化芸術団体などと連携・協働した文化芸術・郷土芸能の育成と市民に親しまれる図書館の運営に努めます。
- ・第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づく市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策の展開による学びのネットワークづくり（人と人とのつながりづくり）や地域課題解決学習、次代を担う若者活躍支援、全てのライフステージを結ぶ学びの支援を図ります。

(2) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

- ・現代社会は、社会状況やライフスタイルの変化に伴い、地域課題や教育課題が日々多様化しています。
- ・市民の皆さんが、現代社会の変化に対応できる「生きる力」を培い、「学びによる感動とよるこび、幸福感が実感できる地域」をつくり、充実した人生を送るため「生涯学習による地域づくり」や「住民自治の深化」、「地域力向上」による「地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成」が求められています。
- ・国際感覚豊かな地域づくりを求める市民ニーズを反映し、平成29年6月に市民主体による滝沢市国際交流協会の設立が実現しました。

(3) 政策との関連性

- ・基本施策「地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進」の実現に向けて「学べる・活かせる環境づくり」や「文化芸術の振興」、「つながりによる地域力の向上」を施策に掲げています。
- ・学びの支援や情報共有による参画交流・活躍支援、地域づくりリーダー育成・活躍、社会教育・生涯学習関係団体の活動支援の充実による「地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進」を図ります。

3. 基本施策の実現に向けての取り組みを決定する

(1) 基本施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

- ・地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進を目指した「市民が主役の生涯学習社会の構築」を図ります。また、第1次滝沢市総合計画前期基本計画（生涯学習部門計画）に基づく基本施策（分野別計画）として平成28年4月より施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」を具現化する施策（実施計画）として策定する単年度ごとの「社会教育行政の方針と計画」による生涯学習推進施策を展開し、「学べる・活かせる環境づくり」と「文化芸術の振興」、「つながりによる地域力の向上」を目指します。

(2) 基本計画期間内の取り組みと方針のうち、平成30年度の重点課題

- ・第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」の確実な展開と同後期基本計画の策定
- ・湖山図書館の管理運営体制や既存の生涯学習関連施設の維持運営
- ・滝沢市の歩みの活用促進による郷土理解の推進
- ・芸術文化協会や社会教育関係団体の持続可能な活動を目指した団体活動支援強化

(3) 基本計画期間及び平成30年度重点課題に基づく優先順位の考え方

- ・第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」の確実な展開と同後期基本計画の策定
- ・湖山図書館の管理運営体制や既存の生涯学習関連施設の維持運営
- ・滝沢市の歩みの活用促進による郷土理解の推進
- ・芸術文化協会や社会教育関係団体の持続可能な活動を目指した団体活動支援強化

