

政策2 みんなで学びあい、未来と地域を担う人が育つまちをつくります

担当部 教育委員会

施策が実現できたときの状態について、平成24年度での到達状況

【概ね達成した】

- ・第5次総合計画後期基本計画、平成25年度学校教育指導計画、第2次生涯学習推進後期基本計画及び第5次スポーツ推進計画に基づき着実かつ有効な取り組みが図られた。
- ・滝沢村学校教育目標である「明るく かしこく たくましい子ども」の育成については、地域・保護者と連携のもと、「確かな学力 豊かな心 健やかな体」の調和のとれた「生きる力」を育むことができた。特に、中学校への新学習指導要領の完全実施への対応と小中連携教育、復興教育の推進が図られた。
- ・教育環境の整備と支援では、新設小学校の整備に向けて計画的取り組みが進められたとともに、新設分離までの既設校の狭隘化対策も併行して行われた。また、2校目の武道場新設とトイレ改修工事の実施など、安全、安心な教育環境の整備が図られた。
- ・生涯学習については、引き続き生涯の各時期に応じた学習環境づくりと教育振興運動の推進や社会教育関係団体の育成支援が図られた。
- ・文化活動の振興については、発表・鑑賞機会の拡充や文化財の教育普及が取り組まれた。また、スポーツまちづくりについては、ロンドンオリンピック女子サッカー競技への応援やプロバスケット団体との連携などに取り組み、「する人、みる人、支える人」といった多様なスポーツ環境が醸成された。

3ヵ年方針のうち、平成24年度の重点課題の達成(実現)状況

【達成した】

- ・全面実施された中学校の新学習指導要領に対応し、指導書等の教材・教具の整備、2校目となる武道場整備、小中連携教育の推進、就学援助費の拡充が図られた。
- ・新設小学校整備事業については、建設用地の市街化区域編入を終えるとともに、学区内の自治会、PTA等をメンバーとする整備委員会を立ち上げ、施設整備の基本コンセプトが策定された。また、既存校舎の増築、トイレ等の改修工事等による教育環境の整備が図られた。
- ・学校給食費の未納対策として、裁判所への支払督促申立の実施などにより収納率向上が図られた。
- ・国体開催に向け、情報収集や推進体制の強化に取り組んだ。
- ・教育振興運動については、国の「学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業」の活用による地域活動の活性化が図られた。プロバスケット団体との連携や名誉村民の岩清水選手への応援活動など多様なスポーツ振興施策の実施、芸術文化活動・文化財への鑑賞機会の充実、啓発普及が推進された。

施策目標の達成(実現)に向けた3ヵ年の取組みと方針についての達成(実現)状況

【概ね達成した】

- ・学校教育では、新学習指導要領への円滑、的確な実施に向け対応が図られた。学力向上対策の推進では小中連携教育の実践的研究、豊かな心の育成では、広範な復興教育の実践、学校図書館サポーター配置による読書教育の充実が図られた。学校不適応対策では、継続して、適応指導教室の開設・補助職員の配置によりきめ細かい指導の充実により増加傾向には歯止めがかかった。
- ・教育環境の整備と支援では、新設小学校の整備に向けて計画的取り組みが進められたとともに、新設分離までの既設校の狭隘化対策も併行して行われた。また、2校目の武道場新設とトイレ改修工事の実施など、安全、安心な教育環境の整備が図られた。
- ・学校安全・保健については、スクールガードなど地域一体となつての活動により、交通事故、不審者等の発生は減少している。給食食材に対する放射性物質の濃度検査を実施し、全て不検出の結果となっており、安全性が確保された。学校給食費の滞納対策については、各般の取り組み施策実施により一定の改善が図られた。
- ・生涯学習、文化と健康・スポーツの振興については、生涯の各時期に応じた学習環境づくりと社会教育関係団体との連携が図られた。

政策目標値の達成状況

